



**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1**  
 Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO –  
 Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726  
 Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -  
 e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.gov.it -  
 PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it



<b>RUBRICA DEL COMPORTAMENTO</b>				
<b>INDICATORE 1</b>	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO</b>	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>LODEVOLE</b>
<b>a) Adesione consapevole alle regole e alle norme di convivenza nella scuola e nella comunità</b>	Rispetta sporadicamente le regole date.	Conosce le regole date, ma necessita di qualche richiamo affinché le rispetti.	Rispetta le regole stabilite.	Osserva le regole date con consapevolezza.
<b>b) Partecipazione alla loro definizione</b>	//	//	//	Contribuisce attivamente alla loro definizione.
<b>INDICATORE 2</b>	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO</b>	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>LODEVOLE</b>
<b>a) Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune</b>	La sua partecipazione al lavoro comune è settoriale.	La sua partecipazione al lavoro comune è abbastanza positiva, ma limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.	Partecipa sempre al lavoro comune, anche con apporti personali.	Partecipa costantemente al lavoro comune con apporti personali e originali.
<b>b) Collaborazione con gli altri</b>	Collabora in maniera limitata ed episodica.	Cerca di collaborare in vista del conseguimento di obiettivi comuni ma talvolta va sollecitato.	Collabora nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, utilizzando i diversi punti di vista per migliorare la propria azione e orientare quella del gruppo.
<b>c) Disponibilità a prestare aiuto e chiederlo, all'occorrenza</b>	//	//	Di solito presta aiuto a chi lo richiede e sa chiederlo in caso di difficoltà.	Presta spontaneamente aiuto a chi ne manifesta il bisogno e sa chiederlo all'occorrenza.

<b>INDICATORE 3</b>	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO</b>	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>LODEVOLE</b>
<b>a) Impegno per il benessere comune</b>	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e comporli; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli, senza però farsi prevaricare.	Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente.
<b>b) Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro la scuola</b>	Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
<b>INDICATORE 4</b>	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO</b>	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>LODEVOLE</b>
<b>a) Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia</b>	I compiti che vengono espressamente richiesti non sempre sono portati a termine.	Assume i compiti affidati in contesti a lui noti e in cui si sente sicuro.	Assume e porta a termine responsabilmente i compiti affidati.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati dando anche il proprio contributo personale.
<b>b) Assunzione spontanea di compiti di responsabilità e di cura all'interno della scuola e della comunità.</b>	Si assume spontaneamente compiti che rispondono a interessi e curiosità personali, non necessariamente di interesse generale.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni di suo interesse personale e in cui si sente sicuro o ricerca l'aiuto di adulti e compagni in casi di difficoltà propria o altrui.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni note e in cui si sente esperto.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in tutte le situazioni in cui ritiene di averne i mezzi.