



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1
Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO -
Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726
Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -
e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.gov.it -
PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE INTERMEDIA

E

FINALE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

VALUTAZIONE INTERMEDIA

| |
|--|
| INSERIMENTO - RELAZIONALITÀ |
| L'alunno/a si è inserito/a ... (facilmente / abbastanza facilmente / anche se con qualche difficoltà) nella nuova realtà scolastica. Instaura ... (buoni / positivi / discreti) rapporti di gioco ... (con i compagni / solo con alcuni compagni). Nell'adulto cerca ... (approvazione e riconoscimento / aiuto per la propria organizzazione / comprensione e rassicurazione). |
| MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE |
| Partecipa ... (attivamente / abbastanza attivamente / raramente / in genere solo se sollecitato) e con ... (discreto / sufficiente / scarso) interesse alle diverse attività, apportando ... (le proprie esperienze / brevi contributi) nelle conversazioni. |
| AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE |
| Porta a termine ... (puntualmente / abbastanza puntualmente / anche se non sempre nei tempi stabiliti) il lavoro assegnato e in modo ... (ordinato / abbastanza ordinato / sufficientemente / poco ordinato) e ... (preciso / abbastanza preciso / sufficientemente preciso / un po' frettoloso / frettoloso). |
| STRUMENTALITÀ DI BASE |
| La strumentalità di base è ... (ben / discretamente / parzialmente) avviata ... (con qualche incertezza). |

CLASSE SECONDA

VALUTAZIONE INTERMEDIA

| |
|--|
| RELAZIONE |
| L'alunno/a mostra ... (ottima / adeguata / buona / discreta) disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti ... (positivi / collaborativi / abbastanza positivi / abbastanza collaborativi / soddisfacenti / poco collaborativi / a volte conflittuali / preferenziali) con i compagni e risulta (ben / pienamente / discretamente / sufficientemente) integrato/a nella classe. |
| INTERESSE - PARTECIPAZIONE |
| Segue con attenzione ... (costante / sostenuta / abbastanza costante / abbastanza sostenuta / discreta / piuttosto discontinua) e interesse ... (vivace e attivo / vivace / attivo / abbastanza attivo / continuo / abbastanza continuo / sufficiente / piuttosto settoriale); interviene in modo... (significativo / appropriato / propositivo / adeguato / abbastanza appropriato). |
| IMPEGNO - APPLICAZIONE |
| Il suo impegno è ... (continuo / regolare / per lo più regolare / abbastanza regolare / discreto / piuttosto discontinuo); il suo lavoro risulta ... (ordinato / accurato / discretamente ordinato / discretamente accurato / poco curato) e (completo e preciso / completo / preciso / abbastanza completo / abbastanza preciso / poco preciso / poco completo / non sempre completo e preciso). |
| AUTONOMIA |
| Ha raggiunto un (adeguato / apprezzabile / buon / soddisfacente / discreto / sufficiente / parziale / modesto / scarso) livello di autonomia e di responsabilità nelle attività didattiche svolte. |
| STRUMENTALITÀ DI BASE |
| Applica ... (in modo apprezzabile / con sicurezza / correttamente / con buoni risultati/ con discreta sicurezza / con discreta correttezza / con esiti soddisfacenti /con sufficiente sicurezza / con qualche incertezza / in modo accettabile / parzialmente) le tecniche strumentali di base. |

CLASSE TERZA

VALUTAZIONE INTERMEDIA

| |
|--|
| MOTIVAZIONE - INTERESSE |
| L'alunno/a mostra ... (ottimo / adeguato / discreto / sufficiente / insufficiente / scarso) interesse e motivazione ... (notevole / proficua / apprezzabile / costante / discreta / saltuaria) per l'apprendimento e l'esperienza scolastica. |
| IMPEGNO – PARTECIPAZIONE |
| Manifesta un impegno ... (eccellente / proficuo / costante e responsabile / costante / puntuale / regolare/ abbastanza proficuo/ abbastanza regolare / discontinuo / settoriale / limitato / superficiale /non ancora adeguato / incostante /modesto / inadeguato / scarso / esiguo) e partecipa ... (in modo attivo / in modo propositivo/ positivamente / adeguatamente / / abbastanza adeguatamente / in modo settoriale / superficialmente / solo parzialmente / saltuariamente). |
| ASCOLTO - COMPrensIONE |
| Le capacità di ascolto e comprensione evidenziate sono ... (spiccate / eccellenti / considerevoli / apprezzabili / buone / discrete / modeste / esigue). |
| AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE |
| Sa organizzare ... (con sicurezza / efficacemente / proficuamente / con discreta sicurezza / con sufficiente sicurezza) il proprio lavoro e portarlo a termine ... (in modo personale e creativo / seguendo con precisione le consegne date / in modo pertinente in base alle consegne ricevute / con originalità e creatività / con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / correttamente sia pure in tempi piuttosto lunghi / in modo corretto anche se in tempi lunghi / in modo non sempre preciso e completo / in modo disordinato e superficiale / solo se guidato e in semplici contesti / con dispersività e in tempi ancora lunghi / con lentezza e superficialità). |
| AUTONOMIA OPERATIVA |
| (Ha acquisito / È avviato all'acquisizione di / Non ha ancora pienamente acquisito / Non ha ancora acquisito) un/un' (ottimo / eccellente / apprezzabile / adeguato / buon / discreto / discreto ma ancora dispersivo / sufficiente / accettabile / modesto / limitato) grado di autonomia operativa (appena sufficiente) |

CLASSE QUARTA

VALUTAZIONE INTERMEDIA

| MOTIVAZIONE – RELAZIONE |
|--|
| <p>L'alunno/a si dimostra ... (sempre / molto / generalmente / abbastanza / discretamente / sufficientemente / poco) motivato nei confronti dell'esperienza scolastica.</p> <p>Si relaziona ... (responsabilmente / positivamente / correttamente / serenamente / in modo abbastanza positivo / in modo abbastanza sereno / in modo abbastanza corretto/ in modo vivace / in modo controllato / in modo vivace ma controllato / in modo settoriale / in modo a volte poco controllato / in modo poco controllato) con ... (i / tutti / gran parte dei) compagni ed è ... (sempre / molto / solitamente / abbastanza / poco) disponibile nei confronti delle insegnanti.</p> |
| INTERESSE - PARTECIPAZIONE |
| <p>Partecipa con un (vivace / costante / notevole / apprezzabile / manifesto / discreto / sufficiente / parziale / modesto / limitato / scarso) interesse alle attività proposte con interventi ... (attivi / spontanei / frequenti / abbastanza frequenti / semplici / talvolta guidati) e/ma ... (appropriati / pertinenti / significativi / chiari e coerenti / appropriati e personali / personali / abbastanza pertinenti / sufficientemente pertinenti / per lo più pertinenti / poco pertinenti).</p> |
| AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE |
| <p>Dimostra ... (ottima / adeguata / buona /discreta / sufficiente / parziale / scarsa) autonomia nell'esecuzione dei lavori, che porta a termine ... (solitamente / per lo più / non sempre) nei tempi richiesti, ... (in modo completo / in modo preciso / in modo corretto / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza preciso / in modo abbastanza corretto / in modo abbastanza completo / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo essenziale / in modo poco preciso / in modo poco corretto) e/ma ... (con ordine / con cura / con accuratezza / con discreta cura / con discreto ordine / in modo poco completo / in modo poco ordinato / un po' frettolosamente / un po' disordinatamente).</p> |

CLASSE QUINTA

VALUTAZIONE INTERMEDIA

| RELAZIONE |
|---|
| L'alunno/a evidenzia ... (un'ottima / un'adeguata / una più che buona / una buona / una discreta / una sufficiente / un'insufficiente / una scarsa) disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce ... (positivamente / responsabilmente / produttivamente / costruttivamente / in modo collaborativo / adeguatamente / correttamente / abbastanza correttamente / in modo abbastanza adeguato / , talvolta, poco correttamente) con coetanei e adulti. |
| IMPEGNO – ATTENZIONE - PARTECIPAZIONE |
| Dimostra un impegno ... (eccellente / costante e responsabile / costante / proficuo / regolare / puntuale / attivo / abbastanza proficuo / abbastanza puntuale / abbastanza regolare / piuttosto discontinuo / piuttosto settoriale, piuttosto incostante, limitato, superficiale, non ancora adeguato, scarso) e un'attenzione ... (ottima / notevole / adeguata / buona / discreta / sufficiente / insufficiente / scarsa / discontinua); partecipa... (attivamente / in modo produttivo / positivamente / adeguatamente / in modo collaborativo / costruttivamente / abbastanza positivamente / abbastanza adeguatamente / in modo settoriale / superficialmente / solo parzialmente / saltuariamente). |
| AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE |
| Ha acquisito un ... (ottimo/ apprezzabile / buon / discreto / sufficiente/ appena sufficiente) grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta ... (autonoma ed efficace / costruttiva / abbastanza autonoma ed efficace / regolare e diligente / abbastanza costruttiva/ abbastanza regolare e diligente/ abbastanza regolare / abbastanza regolare ma un po' disordinata / sufficientemente regolare e ordinata / non sempre regolare / non del tutto autonoma / poco costruttiva / un po' disordinata e frettolosa). |
| LINGUAGGI DELLE DISCIPLINE CAPACITÀ DI RIFERIRE E RIELABORARE |
| Sa utilizzare ... (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) i linguaggi delle diverse discipline che ... (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito). |

CLASSE PRIMA

VALUTAZIONE FINALE

| |
|--|
| FREQUENZA SCOLASTICA |
| Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata ... (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare). |
| LAVORO SCOLASTICO |
| Ha affrontato il lavoro scolastico ... (con impegno / con regolarità / con impegno e regolarità / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / in modo accurato / in modo abbastanza accurato / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo poco adeguato / in modo non sempre adeguato / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno discontinuo / in modo un po' superficiale / in modo superficiale e discontinuo). |
| PARTECIPAZIONE - AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE - TEMPI |
| Ha partecipato in modo ... (positivo / pertinente / abbastanza pertinente / attivo / abbastanza attivo / spontaneo / personale / attivo e personale / interessato / adeguato / abbastanza adeguato / poco adeguato / poco attivo) alle attività didattiche ed è stato/a in grado di portare a termine gli impegni ... (con regolarità / in tempi adeguati / con puntualità / con regolarità e puntualità / in modo soddisfacente / in modo abbastanza adeguato / con discreta puntualità / con discreta regolarità e puntualità / per lo più solo se sollecitato / per lo più solo se sollecitata / per lo più solo in classe / solo saltuariamente). Si è dimostrato/a in grado di organizzare in modo ... (efficace / autonomo / completo / autonomo e completo / abbastanza autonomo / abbastanza completo / abbastanza autonomo e completo / sufficientemente autonomo / sufficientemente completo) il compito intrapreso che risulta ... (regolare / diligente / ordinato / accurato / ordinato e accurato / corretto / abbastanza corretto / abbastanza ordinato / abbastanza ordinato e corretto / poco corretto / regolare ma poco ordinato / regolare ma poco corretto / un po' disordinato e frettoloso / a volte dispersivo); i tempi di applicazione sono stati ... (corretti / puntuali / adeguati / abbastanza puntuali / abbastanza adeguati / accettabili / piuttosto lunghi / un po' lunghi / piuttosto brevi e frettolosi). |
| STRUMENTALITÀ DI BASE |
| Ha ... (conseguito / evidenziato / consolidato / raggiunto / acquisito / rafforzato) ... (pienamente / in modo apprezzabile / complessivamente / in modo soddisfacente / in modo discreto / sostanzialmente / in modo sufficiente / parzialmente / in parte / in minima parte / solo superficialmente) le tecniche operative strumentali di base. |

CLASSE SECONDA

VALUTAZIONE FINALE

| FREQUENZA SCOLASTICA |
|--|
| Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata ... (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare). |
| INSERIMENTO - RELAZIONALITÀ |
| (Nome dell'alunno) ... (è rimasto/a - si è confermato/a - si è mantenuto/a - è apparso/a maggiormente - si è dimostrato/a) ... (aperto/a e disponibile - vivace - partecipa - abbastanza partecipa - disponibile - abbastanza disponibile - piuttosto disponibile - per lo più disponibile - non sempre disponibile - timido e riservato - ancora scarsamente disponibile - poco disponibile) nel/al dialogo e nella/alla vita di classe; ha collaborato ... (attivamente / efficacemente / positivamente / in modo costruttivo / in modo responsabile / in modo proficuo / in modo vivace ma responsabile / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza responsabile / con sufficiente responsabilità / anche se non sempre responsabilmente) con compagni e insegnanti. |
| PARTECIPAZIONE - INTERESSE - ATTENZIONE |
| Ha seguito le attività proposte ... (partecipando attivamente e costruttivamente / in modo attivo e costruttivo / apportando contributi personali / in modo appropriato / con pertinenza negli interventi / partecipando attivamente / in modo attivo / in modo propositivo / in modo spontaneo / con partecipazione costante / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza appropriato / con interventi frequenti ma non sempre appropriati / anche se in modo poco attivo / anche se in modo piuttosto superficiale / anche se con scarsa partecipazione / anche se con partecipazione discontinua / anche se in modo piuttosto superficiale / per lo più su sollecitazione dell'insegnante), con attenzione ... (buona / costante / continua / adeguata / costante ma selettiva / abbastanza adeguata / abbastanza costante / discreta / sufficiente / non sempre adeguata / piuttosto discontinua / piuttosto scarsa / un po' limitata) e interesse ... (vivace / spiccato / elevato / notevole / proficuo / consapevole / apprezzabile / sostenuto / costante / adeguato / abbastanza proficuo / abbastanza adeguato / discreto / discreto ma un po' superficiale / costante ma selettivo / sufficiente ma discontinuo / sufficiente ma piuttosto saltuario / sufficiente ma un po' dispersivo / non sempre sufficiente / piuttosto limitato / piuttosto parziale / piuttosto modesto). |
| IMPEGNO E AUTONOMIA |
| Ha lavorato con impegno ... (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante / abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico / discreto / maggiore / un po' più costante / un po' più regolare / sufficientemente responsabile / sufficiente ma discontinuo / sufficiente ma un po' superficiale / sufficiente ma poco adeguato per le sue capacità / non sempre adeguato / piuttosto discontinuo) ... conseguendo una ... (notevole / piena / completa / apprezzabile / significativa / buona / soddisfacente / discreta / sufficiente / scarsa) ... autonomia (non ancora sufficiente / piuttosto essenziale / quasi sufficiente / non del tutto sufficiente / un po' incerta / ancora un po' incerta / parziale / piuttosto parziale / ancora parziale / piuttosto scarsa / ancora scarsa). |

CLASSE TERZA

VALUTAZIONE FINALE

| |
|---|
| FREQUENZA SCOLASTICA |
| Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata ... (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare). |
| COLLABORAZIONE – ATTENZIONE |
| Ha collaborato... (attivamente / in modo proficuo / in modo responsabile / adeguatamente / costruttivamente / positivamente / con discreta pertinenza / con discreta responsabilità / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / con sufficiente pertinenza / con sufficiente responsabilità / in modo piuttosto settoriale / anche se un po' superficialmente / anche se saltuariamente / per lo più se stimolato / per lo più se stimolata) con i coetanei e gli insegnanti; nella vita di classe ha seguito le diverse attività proposte... (partecipando attivamente e costruttivamente / in modo attivo e costruttivo / apportando contributi personali / in modo appropriato / con pertinenza negli interventi / partecipando attivamente / in modo attivo / in modo propositivo / in modo costante / in modo spontaneo / con partecipazione costante / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza appropriato / con partecipazione talvolta discontinua / con interventi frequenti ma non sempre appropriati / con interventi frequenti e abbastanza appropriati / in modo sufficientemente attivo / anche se in modo poco attivo / anche se con scarsa partecipazione / anche se con partecipazione discontinua / anche se in modo piuttosto superficiale / per lo più su sollecitazione dell'insegnante), e con attenzione ... (ottima / sostenuta / prolungata / buona / adeguata / discreta / soddisfacente / sufficiente / un po' discontinua / limitata nel tempo / scarsa / poco costante / piuttosto incostante / da sollecitare spesso). |
| IMPEGNO - AUTONOMIA |
| Ha lavorato con impegno... (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante / discreto / abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico / sufficiente / sufficientemente responsabile / sufficiente ma poco costante / maggiore / più sistematico / piuttosto modesto / piuttosto saltuario / talvolta poco responsabile / talvolta inadeguato / talvolta superficiale / insufficiente date le sue capacità), dimostrando una... (ottima / efficace / apprezzabile / adeguata / buona / discreta / sufficiente / scarsa) capacità di organizzazione (abbastanza adeguata / sufficientemente adeguata / un po' carente / un po' limitata / parziale / non ancora adeguata); ha raggiunto un grado di autonomia personale... (eccellente / ottimo / apprezzabile / adeguato / buono / soddisfacente / discreto / discreto ma ancora dispersivo / discreto ma un po' dispersivo / accettabile / sufficiente / appena sufficiente / migliore rispetto al primo quadrimestre / piuttosto modesto / piuttosto limitato / piuttosto parziale / ancora parziale / ancora da sostenere / non ancora adeguato / non sempre adeguato |
| APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE |

Ha saputo eseguire... (anche se) in modo... (corretto e completo / preciso e completo / adeguato e completo / adeguato / corretto / soddisfacente / discreto / abbastanza preciso / abbastanza adeguato / abbastanza completo / sufficientemente completo / sufficientemente adeguato / accettabile / essenziale / piuttosto frammentario / talvolta parziale / talvolta poco preciso / talvolta poco completo / talvolta poco corretto / piuttosto approssimativo / approssimativo e parziale / un po' frettoloso / un po' disordinato / un po' frettoloso e disordinato) **gli elaborati richiesti.**

Ha... (acquisito con facilità / appreso rapidamente / appreso con sicurezza / appreso con discreta sicurezza / appreso con sufficiente sicurezza / appreso in modo essenziale / appreso in modo frammentario / incontrato qualche difficoltà nell'apprendere / appreso sia pur con qualche incertezza / appreso solo parzialmente / appreso piuttosto meccanicamente acquisito anche se in modo piuttosto superficiale) **i contenuti ed i linguaggi specifici delle discipline di studio.**

CLASSE QUARTA

VALUTAZIONE FINALE

| |
|---|
| FREQUENZA SCOLASTICA |
| Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata ... (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare). |
| INSERIMENTO - RELAZIONALITÀ |
| Ha manifestato nella vita di classe un atteggiamento ... (molto / discretamente / abbastanza / generalmente / sufficientemente / poco) coinvolto e propositivo nelle attività. |
| IMPEGNO - AUTONOMIA |
| Ha assunto l'impegno scolastico in modo ... (sistematicamente / significativamente / costantemente / solitamente / per lo più / quasi sempre / abbastanza / discretamente / poco / scarsamente) produttivo e responsabile. Nel lavoro individuale ha ... (maturato / consolidato / manifestato / confermato) ... (piena / adeguata / buona / discreta / maggiore / parziale / poca / scarsa / ancora scarsa) autonomia e ... (ottime / apprezzabili / efficaci / maggiori / buone / soddisfacenti / discrete / limitate / scarse) capacità organizzative; ha saputo realizzare elaborati... (corretti e completi / precisi e completi / coerenti e corretti / ben strutturati / chiari ed esaustivi / puntuali ed efficaci / adeguati / curati e completi / appropriati / discreti / abbastanza corretti / abbastanza completi / abbastanza precisi / abbastanza puntuali e completi / abbastanza completi ma ancora poco corretti / abbastanza completi ma un po' frettolosi / abbastanza completi ma un po' disordinati / completi ma talvolta poco precisi / sufficienti / sufficientemente completi / sufficientemente corretti / accettabili / piuttosto essenziali / piuttosto modesti). |
| APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE |
| Negli apprendimenti si è dimostrato... (intuitivo/a - pronto/a - abbastanza intuitivo/a - abbastanza pronto/a - sufficientemente intuitivo/a - sufficientemente pronto/a – settoriale - piuttosto settoriale - un po' incerto/a - ancora insicuro/a - piuttosto superficiale) e ... (pienamente / adeguatamente / discretamente / sufficientemente / parzialmente / non sempre / non ancora / non del tutto) capace. |

CLASSE QUINTA

VALUTAZIONE FINALE

| |
|--|
| FREQUENZA SCOLASTICA |
| La frequenza è stata ... (assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare). |
| PARTECIPAZIONE |
| Ha partecipato (con interesse notevole / con interesse / in modo propositivo / con interesse e in modo propositivo / con interesse e in modo collaborativo / con contributi personali e costruttivi / con contributi personali / con discreto interesse / con interesse ma non sempre in modo collaborativo / con sufficiente interesse / con scarso interesse / in modo a volte superficiale / con interesse piuttosto selettivo / con interesse a volte discontinuo). |
| IMPEGNO E APPRENDIMENTO |
| Ha affrontato il lavoro ... (in maniera seria, curata e responsabile / con serietà e responsabilità / con discreta responsabilità / con discreta accuratezza / con sufficiente responsabilità / con sufficiente accuratezza / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno sufficiente ma non sempre adeguato / in modo piuttosto superficiale / in modo talvolta discontinuo / in modo non sempre responsabile). Si è dimostrato/a... (responsabile e / sempre / discretamente / abbastanza / per lo più / sufficientemente / non sempre / talvolta poco / poco) collaborativo/a. (Ha consolidato / Ha potenziato / Ha rielaborato / Ha sviluppato / Ha conseguito / Ha migliorato / Ha organizzato / Ha utilizzato e collegato / Ha utilizzato / Ha saputo utilizzare / Non sempre ha saputo utilizzare / Non è stato / Non è stata ancora in grado di utilizzare) (in modo personale / in modo adeguato / in modo autonomo / in modo completo e personale / in modo completo / con sicurezza e precisione / con precisione / in modo pertinente / anche in contesti nuovi / in modo soddisfacente / in modo discreto / in modo sufficiente / in modo piuttosto essenziale / in contesti per lo più noti / solo parzialmente / anche se con qualche difficoltà / anche se con qualche incertezza), le conoscenze e le abilità richieste per le diverse discipline. |
| APPRENDIMENTI – LAVORO INDIVIDUALE |
| Ha... (potenziato / rafforzato / consolidato / conseguito / migliorato) (pienamente / adeguatamente / con sicurezza / con efficacia / maggiormente / discretamente / sufficientemente / in modo essenziale) la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre. |