

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 1[^] SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: LINGUA FRANCESE - SPAGNOLO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (Comprensione Orale)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari.	Comprende parole ed espressioni di uso comune solo se articolate lentamente e ripetute più volte.	Comprende in modo globale parole ed espressioni di uso comune.	Comprende facilmente parole ed espressioni di uso comune.	Comprende con immediatezza parole ed espressioni di uso comune.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO (Produzione Orale)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive oralmente in maniera semplice esperienze personali e quotidiane.	Descrive esperienze personali e quotidiane in modo semplice.	Descrive in modo elementare esperienze personali e quotidiane.	Descrive in modo agevole esperienze personali e quotidiane.	Descrive in maniera sicura esperienze personali e quotidiane.
Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Interagisce in modo semplice su argomenti noti e di uso familiare.	Interagisce in modo essenziale su argomenti noti e di uso familiare.	Interagisce in modo chiaro su argomenti noti e di uso familiare.	Interagisce in modo chiaro ed efficace su argomenti noti e di uso familiare.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA (Comprensione scritta)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge e comprende semplici testi informativi e spiegazioni attinenti ad argomenti conosciuti.	Legge e comprende con qualche difficoltà semplici testi attinenti ad argomenti conosciuti.	Legge e comprende le informazioni essenziali di semplici testi attinenti ad argomenti conosciuti.	Legge e comprende agevolmente semplici testi attinenti ad argomenti conosciuti.	Legge e comprende dettagliatamente semplici testi attinenti ad argomenti conosciuti.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (Produzione scritta)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrive semplici testi e compone messaggi rivolti a coetanei e familiari seguendo un modello dato.	Scrive e compone semplici testi e messaggi su argomenti quotidiani, solo se guidato.	Scrive e compone semplici testi e messaggi, comprensibili e parzialmente corretti.	Scrive e compone semplici testi e messaggi, globalmente comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive e compone in modo efficace e sicuro semplici testi e messaggi, rielaborandoli in modo personale.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.	Individua, se opportunamente guidato, semplici somiglianze e differenze tra la lingua materna e la lingua straniera.	Individua, solo se opportunamente sollecitato, somiglianze e differenze tra la lingua materna e la lingua straniera.	Individua somiglianze e differenze tra la lingua materna e la lingua straniera in modo autonomo e agevole.	Individua somiglianze e differenze tra la lingua materna e la lingua straniera in modo sicuro, con rielaborazione personale.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 2^A SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: LINGUA FRANCESE - SPAGNOLO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (Comprensione orale)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprende parole ed espressioni di uso comune solo se articolate lentamente e con frequenti ripetizioni.	Comprende globalmente l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti di uso comune.	Comprende in modo agevole l'essenziale di messaggi di uso comune.	Comprende in modo efficace l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti di uso comune.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO (Produzione orale)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Descrive in modo elementare esperienze personali.	Descrive in modo semplice esperienze personali.	Descrive con chiarezza esperienze personali.	Descrive efficacemente esperienze personali.
Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.	Interagisce in modo elementare, evidenziando esitazioni e/o imprecisioni su argomenti quotidiani.	Interagisce in modo semplice e complessivamente adeguato su argomenti quotidiani.	Interagisce in modo agevole e con chiarezza su argomenti di uso quotidiano.	Interagisce in modo efficace e sicuro su argomenti quotidiani.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA (Comprensione scritta)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge e comprende semplici testi e informazioni.	Legge e comprende con qualche difficoltà semplici testi e informazioni.	Legge e comprende in modo globale semplici testi e informazioni	Legge e comprende in modo agevole.	Legge e comprende con immediatezza testi e informazioni.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (Produzione scritta)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrive semplici testi e compone brevi lettere/mail o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Scrive semplici testi e compone lettere/mail o messaggi globalmente comprensibili, ma solo parzialmente corretti.	Scrive semplici testi e compone lettere/mail o messaggi comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive semplici testi e compone lettere/mail o messaggi corretti e pertinenti.	Scrive semplici testi e compone lettere/mail o messaggi corretti, pertinenti e rielaborati personalmente.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rileva semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi	Rileva semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi, se opportunamente guidato.	Rileva semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi, se opportunamente sollecitato.	Rileva alcune semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.	Rileva spontaneamente semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: FRANCESE-SPAGNOLO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO - COMPRENSIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti attinenti alla sfera familiare.	Comprende in modo parziale i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende in modo globale i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende in modo agevole i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende con immediatezza e in modo completo i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO - PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrivere o presentare persone; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	Descrive, racconta ed espone in forma imprecisa e incompleta avvenimenti, esperienze personali e argomento di studio	Descrive, racconta ed espone in modo globalmente comprensibile avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.	Descrive, racconta ed espone con chiarezza e correttezza avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.	Descrive, racconta ed espone con efficacia, ricchezza lessicale e rielaborazione personale avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.
Interagire con uno o più interlocutori in conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni, in situazioni quotidiane prevedibili.	Interagisce in modo elementare, evidenziando delle esitazioni e/o imprecisioni.	Interagisce in modo semplice e complessivamente adeguato.	Interagisce in modo chiaro e appropriato.	Interagisce con fluidità ed efficacia nello scambio comunicativo.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA - COMPRENSIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.	Legge e comprende con qualche difficoltà solo le informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio, anche di	Legge e comprende le informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio, anche di altre discipline.	Legge e comprende in modo agevole informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio, anche di	Legge e comprende con immediatezza ed in modo completo informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a

	altre discipline.		altre discipline.	contenuti di studio, anche di altre discipline.
Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline				

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA - PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrivere brevi lettere, testi, mail personali adeguate al destinatario che si avvalgano di un lessico appropriato.	Scrive e compone semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi globalmente comprensibili, ma parzialmente corretti.	Scrive e compone semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive e compone semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi chiari, corretti e pertinenti.	Scrive e compone semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi ricchi, articolati e rielaborati personalmente.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e costruire codici verbali diversi.	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi con qualche difficoltà anche se opportunamente guidato.	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi solo se opportunamente sollecitato.	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi.	Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi.
Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento	Riconosce con difficoltà come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconosce con qualche difficoltà come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconosce con consapevolezza come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.