

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:  
IMPARARE A IMPARARE**

**NUCLEO TEMATICO: Acquisire ed interpretare l'informazione**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Ricava e riferisce semplici informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, ecc.</b>	Con difficoltà e solo con la presenza dell'adulto riferisce semplici informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, ecc.	Con la presenza dell'adulto, ricava e riferisce semplici informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, ecc.	Ricava e riferisce in maniera autonoma, semplici informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, ecc.	In completa autonomia e con sicurezza, ricava e riferisce semplici informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, ecc.

**NUCLEO TEMATICO: Individuare collegamenti e relazioni**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, ) e le spiega</b>	Se guidato costantemente, Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, ) e le spiega.	Solo se sollecitato dall'adulto, Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, ) ma le spiega con difficoltà..	Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali) e le spiega .	Individua con sicurezza e autonomia relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, ) e le spiega con consapevolezza.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA PRIMARIA:  
IMPARARE AD IMPARARE**

**NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO (Gestione dei tempi, autonomia)**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Individua e utilizza la propria modalità di apprendimento organizzando opportunamente i propri tempi</b>	Se guidato, inizia ad organizzare i propri tempi	Utilizza una modalità di apprendimento incerta e approssimativa organizzando i propri tempi in maniera dispersiva	Individua e utilizza la propria modalità di apprendimento organizzando i propri tempi	Individua e utilizza la propria modalità di apprendimento organizzando opportunamente i propri tempi in modo sicuro e autonomo
<b>Sceglie sussidi e fonti in modo funzionale</b>	Con l'aiuto dell'insegnante ricerca e sceglie fonti e informazioni e riesce a gestire i sussidi di base utilizzati.	In modo essenziale ricerca e sceglie fonti e informazioni e gestisce i sussidi di base utilizzati.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.

**NUCLEO TEMATICO: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Sa ricavare e interpretare le informazioni</b>	Utilizza semplici informazioni	Individua le informazioni essenziali	Seleziona e interpreta le informazioni.	Rielabora le informazioni in modo consapevole.

**NUCLEO TEMATICO: INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
------------	----------	------	------------	----------

<b>È in grado di individuare e creare semplici relazioni e collegamenti tra le informazioni</b>	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza semplici informazioni e le mette in relazione	Stabilisce semplici collegamenti tra informazioni date	È in grado di organizzare collegamenti tra informazioni in modo autonomo.	E' in grado di ricercare, organizzare e creare autonomamente collegamenti tra nuove informazioni.
---	--	--	---	---

**NUCLEO TEMATICO: SPERIMENTARE METODI DI STUDIO E DI LAVORO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Acquisire un metodo di studio e di lavoro</b>	Possiede un metodo di studio dispersivo ed incerto	Possiede un metodo di studio abbastanza autonomo.	Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace.	Possiede un metodo di studio attivo e produttivo.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:  
IMPARARE A IMPARARE**

**NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Individua possibili connessioni tra conoscenze, valori e comportamenti e si impegna in prima persona per gestire e rispettare i tempi e per contribuire alla soluzione di problemi personali e collettivi</b>	I compiti che vengono espressamente richiesti non sempre sono portati a termine.	Assume i compiti affidati in contesti a lui noti e in cui si sente sicuro.	Assume e porta a termine responsabilmente i compiti affidati.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati dando anche il proprio contributo personale.

**NUCLEO TEMATICO: ACQUISIRE UN PROPRIO METODO DI STUDIO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Acquisisce un proprio metodo di studio: comprende concetti base, collegati all'argomento preso in esame; ricerca dettagli; sa valutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza.</b>	Inizia ad acquisire, guidato dal docente, un primo semplice metodo di studio.	Ha acquisito un metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Ha acquisito un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace.	Ha acquisito un metodo di studio personale, efficace e produttivo.

**NUCLEO TEMATICO: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Acquisisce e interpreta criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</b>	Ricava e seleziona informazioni essenziali da fonti diverse e le seleziona seguendo criteri assegnati. Organizza le informazioni utilizzando strumenti dati.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo abbastanza autonomo. Organizza e rielabora le informazioni utilizzando strumenti dati.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo autonomo e sicuro. Organizza e rielabora autonomamente le informazioni scegliendo gli strumenti più idonei allo scopo.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo autonomo e consapevole. Organizza e rielabora in modo autonomo e personale le informazioni scegliendo gli strumenti più appropriati allo scopo.

**NUCLEO TEMATICO: INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Possiede strumenti che gli permettono di classificare secondo criteri stabiliti e costruire ipotesi per affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.</b>	Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo abbastanza autonomo.	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo e sicuro individuando relazioni significative.	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo sicuro e personale, individua relazioni significative anche con l'attualità esprimendo motivati giudizi personali.