

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

NUCLEO TEMATICO: Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Se guidato ha cura e rispetto di sé degli altri e dell'ambiente.	A volte ha cura e rispetto di sé degli altri e dell'ambiente.	Spesso ha cura e rispetto di sé degli altri e dell'ambiente.	Ha cura e rispetto di sé degli altri e dell'ambiente in modo autonomo e
Agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	Se accompagnato agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	Non sempre agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	Generalmente agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	In modo propositivo e costruttivo agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Solo se incoraggiato manifesta una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Manifesta una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Ha raggiunto una buona consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme

NUCLEO TEMATICO: Collaborare e partecipare

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Se affiancato dall'adulto, il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	A volte il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.	Spesso il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri portando il proprio contributo al gruppo.
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Solo se aiutato, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini ma non sempre riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Riflette, si confronta, discute con sicurezza con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA PRIMARIA:
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

NUCLEO TEMATICO: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni
Assume le proprie responsabilità,	I compiti che vengono espressamente richiesti non sempre sono portati a termine	Assume i compiti affidati in contesti a lui noti e in cui si sente sicuro.	Assume e porta a termine responsabilmente i compiti affidati	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati dando anche il proprio contributo personale.
chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Si assume spontaneamente compiti che rispondono a interessi e curiosità personali, non necessariamente di interesse generale	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni di suo interesse personale e in cui si sente sicuro o ricerca l'aiuto di adulti e compagni in casi di difficoltà propria o altrui.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni note e in cui si sente esperto	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in tutte le situazioni in cui ritiene di averne i mezzi.

NUCLEO TEMATICO: COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rispettare le regole condivise	Rispetta sporadicamente le regole date.	Conosce le regole date, ma necessita di qualche richiamo affinché le rispetti.	Rispetta le regole stabilite	Osserva le regole date con consapevolezza.

Collaborare con gli altri	Collabora in maniera limitata ed episodica.	Cerca di collaborare in vista del conseguimento di obiettivi comuni ma talvolta va sollecitato.	Collabora nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, utilizzando i diversi punti di vista per migliorare la propria azione e orientare quella del gruppo
Riconoscere istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio	Conosce le principali istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio	Conosce le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio	Riconosce le funzioni e le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.	Riconosce le funzioni di istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio, distinguendone i compiti

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

NUCLEO TEMATICO: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Guidato dall'insegnante, riconosce talvolta i propri bisogni e chiede aiuto.	Riconosce i propri bisogni di base, per i quali chiede aiuto in caso di difficoltà. Talvolta presta aiuto a chi lo richiede.	Di solito presta aiuto a chi lo richiede e sa chiederlo in caso di difficoltà.	Presta spontaneamente aiuto a chi ne manifesta il bisogno e sa chiederlo all'occorrenza.

NUCLEO TEMATICO: COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rispetta le regole	Rispetta sporadicamente le regole date.	Conosce le regole date, ma necessita di qualche richiamo affinché le rispetti.	Rispetta le regole stabilite	Osserva le regole date con consapevolezza.
Partecipa alla definizione di regole condivise	//	//	//	Contribuisce attivamente alla loro definizione.
Collabora con gli altri e partecipa attivamente e fattivamente al lavoro comune	La sua partecipazione al lavoro comune è settoriale.	La sua partecipazione al lavoro comune è abbastanza positiva, ma limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.	Partecipa sempre al lavoro comune, anche con apporti personali.	Partecipa costantemente al lavoro comune con apporti personali e originali.
Riconosce la comunità scolastica, le istituzioni, le organizzazioni e i servizi presenti sul territorio	È sufficientemente consapevole dei propri doveri scolastici e di quelli extrascolastici.	È generalmente consapevole dei propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Ha consapevolezza dei propri doveri scolastici; è puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Ha piena consapevolezza dei propri doveri scolastici; è attento e puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.