

**CURRICOLO TRASVERSALE VERTICALE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

**COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Competenza europea	<p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <p>Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p>
Profilo d'uscita	<p>Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato; rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>
Campo di esperienza di riferimento	<b>tutti</b>

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Agisce con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.</p>	<p>Assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti delle cose, delle persone e dell'ambiente</p> <p>Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro.</p> <p>Riconoscere e valorizzare le diversità Rafforzare la disponibilità alla collaborazione.</p>

<b>Collaborare e partecipare</b>	<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p>	<p>Interagire correttamente con i compagni assumendo comportamenti sempre più responsabili e collaborativi. Partecipare attivamente alle proposte ludiche e didattiche.</p> <p>Partecipare attivamente alle conversazioni di gruppo, rispettando il turno di parola</p>
<b>Abilità</b>	<p>Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli.</p> <p>Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni)</p> <p>Cooperare con gli altri nel gioco e nelle attività</p> <p>Considerare le norme per la sicurezza e la salute, rispettare le regole date e condivise nel gioco e nel lavoro</p>	
<b>Conoscenze</b>	<p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</p> <p>Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada.</p>	

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

<b>Competenza europea</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica
<b>Profilo d'uscita</b>	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
<b>Disciplina di riferimento</b>	Tutte

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo di Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Assume le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede	Mantenere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro la scuola Impegnarsi per il benessere comune
<b>Collaborare e partecipare</b>	Rispettare le regole condivise Collaborare con gli altri Riconoscere istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio	Aderire consapevolmente alle regole e alle norme di convivenza nella scuola e nella comunità Partecipare alla loro definizione Partecipare in modo attivo e fattivo al lavoro comune Collaborare con gli altri Essere disponibili a prestare aiuto e chiederlo, all'occorrenza
<b>Abilità</b>	Partecipare all'attività di gruppo, collaborando allo scopo comune e aiutandosi reciprocamente nel rispetto delle diversità Rispettare l'ambiente, il proprio materiale e quello comune	

	<p>Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni</p> <p>Conoscere le regole che permettono il vivere in comune</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.</p> <p>Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe.</p> <p>Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</p> <p>Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola.</p> <p>Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà.</p>
<b>Conoscenze</b>	<p>Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà.</p> <p>Significato dei termini: regola, patto, sanzione</p> <p>Significato dei termini tolleranza, correttezza e rispetto.</p> <p>Norme fondamentali relative al codice stradale</p> <p>Strutture presenti sul territorio, atte ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza ( Teatro sociale, biblioteche comunali, Musei, ...)</p>

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Competenza europea</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.
<b>Profilo d'uscita</b>	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
<b>Disciplina di riferimento</b>	Tutte

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo di competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente  Assumere le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede	Mantenere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro la scuola  Impegnarsi per il benessere comune

<p><b>Collaborare e partecipare</b></p>	<p>Rispettare le regole</p> <p>Partecipare alla definizione di regole condivise</p> <p>Collaborare con gli altri e partecipare attivamente e fattivamente al lavoro comune</p> <p>Riconoscere la comunità scolastica, le istituzioni, le organizzazioni e i servizi presenti sul territorio</p>	<p>Aderire consapevolmente alle regole e alle norme di convivenza nella scuola e nella comunità</p> <p>Partecipare alla loro definizione</p> <p>Partecipare in modo attivo e fattivo al lavoro comune Collaborare con gli altri</p> <p>Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse dalla scuola e da associazioni culturali, sociali, umanitarie ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali.</p>
<p><b>Abilità</b></p>	<p>Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche</p> <p>Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni</p> <p>Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana</p> <p>Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita</p> <p>Conoscere e osservare le norme del codice della strada come pedoni e come ciclisti</p> <p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale</p> <p>Distinguere, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione (carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet)</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</p> <p>Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola</p> <p>Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità</p> <p>Affrontare le difficoltà incontrate nello svolgimento di un compito</p> <p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza</p> <p>Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	

	<p>Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia</p> <p>Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</p> <p>Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce</p> <p>Impegnarsi a controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</p> <p>Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica e delle associazioni e gruppi frequentati</p> <p>Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali.</p>
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p>Significato di "gruppo" e di "comunità"</p> <p>Significato di essere "cittadino"</p> <p>Significato dell'essere cittadini del mondo</p> <p>Significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà</p> <p>Significato dei termini: regola, patto, sanzione</p> <p>Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto</p> <p>Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola</p> <p>Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e a offrire dei servizi utili alla cittadinanza</p> <p>Principi generali delle organizzazioni degli Enti locali e centrali dello Stato</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi</p> <p>Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e loro contenuti</p> <p>Norme fondamentali relative al codice stradale</p> <p>Principi di sicurezza, di prevenzione dei rischi e di antinfortunistica</p> <p>Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente</p> <p>Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo</p> <p>Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione</p> <p>Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale</p>

