

Competenza europea	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.
Profilo finale	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua comunitaria europea.
Disciplina di riferimento	LINGUA FRANCESE E SPAGNOLO
Discipline concorrenti	Italiano, inglese, spagnolo e francese

FRANCESE E SPAGNOLO – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<i>Ascolto (Comprensione orale)</i>	<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<i>Lettura (Comprensione scritta)</i>	<i>Scrittura (Produzione scritta)</i>	<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>
<p>. Ascoltare con attenzione messaggi e consegne. . Comprendere gli elementi essenziali di una comunicazione orale che riprende schemi linguistici e vocaboli noti.</p>	<p>. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi e parole già incontrate, con intonazione e pronuncia sufficientemente corrette da non compromettere la comunicazione del messaggio. . Interagire con un compagno in brevi conversazioni, in modo comprensibile, utilizzando frasi e parole già incontrate.</p>	<p>. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi note.</p>	<p>. Scrivere semplici messaggi, brevi testi e mail personali anche se formalmente difettose.</p>	<p>. Utilizzare funzioni e strutture in modo adeguato. . Rilevare semplici analogie o differenze fra lingue diverse. . Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi.</p>

FRANCESE E SPAGNOLO – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

<p>L'alunno: L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari.</p>	<p>L'alunno: Descrive oralmente in maniera semplice esperienze personali e quotidiane Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>L'alunno: Legge semplici testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti ad argomenti conosciuti.</p>	<p>L'alunno: Scrive semplici testi e compone messaggi rivolti a coetanei e familiari seguendo un modello dato.</p>	<p>L'alunno: Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>
---	---	---	--	--

FRANCESE E SPAGNOLO - CONOSCENZE

FRANCESE

Funzioni linguistiche: Salutare; Presentarsi/presentare qualcuno; Identificare/descrivere persone e cose; Situare/contare gli oggetti; Chiedere/dire l'età, la nazionalità, la professione; Parlare di gusti e preferenze; Domandare/dire la provenienza e la destinazione; Parlare del tempo atmosferico.
Strutture: Gli articoli determinativi e indeterminativi; Le preposizioni semplici, articolate e di luogo; Il femminile; Il plurale; Il y a; Presente indicativo dei verbi essere e avere, dei verbi del primo gruppo e dei principali verbi irregolari; I pronomi personali soggetto atoni e tonici; Gli

aggettivi possessivi; La frase negativa; L'accordo degli aggettivi qualificativi; La frase interrogativa; L'aggettivi interrogativo "quel"; Pourquoi/parce que.

Fonetica: Le consonanti finali mute e non; La liaison; La "e" muta; I dittonghi; Gli accenti; Le vocali nasali.

Lessico: Le materie; Il materiale scolastico; I numeri da 0 a 70; Le nazionalità; La famiglia; La casa; Gli sport e le attività del tempo libero; Le professioni; Gli strumenti musicali; I continenti, le Nazioni e le nazionalità; Il tempo e le stagioni.

Civiltà: Presentazione di aspetti relativi alla cultura francofona inerenti all'ambito familiare e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura. Inoltre

- Informazioni sulla geografia della Francia
- La scuola in Francia
- I giovani e le attività del tempo libero

SPAGNOLO

Funzioni linguistiche: Salutare, presentarsi e presentare qualcuno; Dire e chiedere il nome, l'età, la nazionalità e la provenienza; Chiedere e dire l'ora; Situare gli oggetti nello spazio; Scrivere e chiedere la data, identificare i giorni della settimana e i mesi; Parlare delle materie e delle attività extrascolastiche; Descrivere se stessi, un amico, la propria famiglia; Esprimere gusti e preferenze;

Strutture: I pronomi soggetto; Presente indicativo dei verbi regolari nelle tre coniugazioni e di alcuni irregolari; I verbi riflessivi; "Hay"/"estar"; Gli articoli determinativi e indeterminativi; Il genere dei sostantivi e degli aggettivi; Le preposizioni di luogo; Gli aggettivi possessivi; La frase interrogativa e negativa; Il plurale; Gli articoli contratti; I dimostrativi; Le preposizioni por/para; La preposizione "a" con oggetto diretto di persona; Le preposizioni a/en.

Fonetica: I suoni distintivi dello spagnolo: "ce", "ge", "jota", "eñe", "elle", "b/v", "erre"; L'uso del punto interrogativo e del punto esclamativo nelle domande e nelle esclamazioni; La suddivisione in sillabe; La sillaba tonica e l'accento grafico su: monosillabi, parole acute, piane, sdrucciole.

Lessico: I saluti formali e informali; I Paesi e le nazionalità; L'aula; L'orario scolastico e le materie; i numeri da 0 a 100; la famiglia; La casa; I colori; I giorni della settimana; I mesi; Aggettivi per descrivere carattere e caratteristiche fisiche; descrivere un animale domestico.

Civiltà: Presentazione di aspetti relativi alla cultura ispanofona inerenti soprattutto all'ambito familiare e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura. Inoltre:

- I paesaggi e il clima della Spagna; La famiglia reale; Madrid e Barcellona; Le tradizioni natalizie.
- Il Perù: informazioni sulla geografia, la cultura e le attività tradizionali della popolazione andina.

FRANCESE E SPAGNOLO – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<i>Ascolto (Comprensione orale)</i>	<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<i>Lettura (Comprensione scritta)</i>	<i>Scrittura (Produzione scritta)</i>	<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>
. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.	. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare che cosa piace e non piace. . Interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando espressioni e frasi conosciute.	. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e personali. . Leggere brevi testi su argomenti di civiltà e comprenderne il significato globale.	. Produrre risposte a questionari . Raccontare brevemente per iscritto esperienze personali, con frasi semplici. . Scrivere brevi testi e mail personali che si avvalgano di lessico e di sintassi sostanzialmente appropriati e noti.	. Utilizzare funzioni e strutture in modo adeguato. . Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi senza atteggiamenti di rifiuto.

FRANCESE E SPAGNOLO – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

L'alunno: comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	L'alunno: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone brevemente semplici argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.	L'alunno: Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	L'alunno: Scrive semplici testi e compone brevi lettere/mail o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	L'alunno: Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.
---	---	--	--	--

FRANCESE E SPAGNOLO - CONOSCENZE

FRANCESE

Funzioni linguistiche; Domandare/dire/informarsi sull'ora; Invitare accettare/fissare un appuntamento/rifiutare/scusarsi; Proporre di fare qcosa/accettare/rifiutare; Fare acquisti; Domandare/dire/commentare i prezzi; Esprimere un desiderio/fare progetti; Augurare/congratularsi; Domandare

un'informazione/prenotare una stanza; Dare consigli/indicazioni per strada; Parlare di salute; Ordinare al ristorante

Strutture: COD; La frase interrogativa; I verbi irregolari e riflessivi; Gli aggettivi dimostrativi; I verbi -ir e del 2° gruppo; Gli articoli partitivi; La frase negativa con “plus, jamais, rien”; Il “futur proche”; Il passato prossimo; Il femminile degli aggettivi qualificativi (casi particolari); C'est/il est; L'imperativo negativo; Gli aggettivi indefiniti; “il faut”; Il comparativo di qualità; I pronomi dimostrativi; Il pronome “en”; Gli avverbi di quantità;

Lessico: Le azioni quotidiane; La città; Il vestiario; I numeri da 70 in poi; I negozi e i prodotti; I luoghi, le attività di vacanze; I mezzi di trasporto; L'alloggio; I verbi dell'orientamento; Le parti del corpo; Le medicine e i rimedi; Al ristorante; I pasti.

Fonetica: La pronuncia di “ch”; la pronuncia della “g”;

Civiltà: Presentazione di alcuni aspetti della cultura e civiltà del mondo francofono e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura:

Le città della Francia; Le feste; La Martinique; I prodotti tipici; Il benessere

SPAGNOLO

Funzioni linguistiche: Parlare della routine; Chiedere e rispondere riguardo la frequenza con cui si fa un'azione; Parlare di attività quotidiane ed extrascolastiche, doveri domestici, tempo libero e interessi; Comprendere informazioni su eventi e luoghi di divertimento; Fare piani e parlare di azioni future; Parlare di gusti e abitudini alimentari; Esprimere accordo e disaccordo; Ordinare al ristorante; Prenotare una stanza; Chiedere e parlare di abilità e di professioni; Chiedere e dare indicazioni per la strada; Chiedere e concedere/negare permesso; Proibire; Esprimere obbligo e necessità; Parlare di esperienze passate recenti; Descrivere emozioni e stati d'animo; Fare comparazioni; Parlare di abitudini del passato; Confrontare presente e passato; Parlare di azioni passate.

Strutture: Presente indicativo dei verbi irregolari: regole di dittongazione (o>ue/ u>ue/ e>ie), cambio vocalico e irregolarità alla prima persona singolare; Perifrasi: ir + infinito, tener que + infinito, hay que + infinito, pensar + infinito; Ser/estar; Hay/ estar ; “Ser capaz de..”; “ser habil en..”; L'imperativo; Il participio passato dei verbi regolari e irregolari; Il passato prossimo dei verbi regolari e irregolari; Gli indicatori di tempo; Traer/ llevar; L'imperfetto; Le preposizioni “con” e “de”; Il passato remoto dei verbi regolari; I comparativi regolari; I comparativi irregolari; I superlativi; Le preposizioni di luogo (a, en, desde, hasta, hacia, por).

Lessico: Le azioni quotidiane; Gli sport; Lavori domestici e professioni; I luoghi della città; I mezzi di trasporto; I viaggi e gli alloggi; Gli oggetti e i documenti per il viaggio, i mezzi di trasporto; I numeri da 100 in poi.

Civiltà: Presentazione di alcuni aspetti della cultura e civiltà del mondo ispanofono e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura:

- Città e tradizioni della Spagna; Informazioni sull'arte, l'Architettura e la Storia; Il flamenco; Alcuni prodotti tipici.

- I Paesi latinoamericani di lingua ispanica: aspetti geografico-climatici, la cultura, le feste e le tradizioni.

FRANCESE E SPAGNOLO – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<i>Ascolto (Comprensione orale)</i>	<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<i>Letture (Comprensione scritta)</i>	<i>Scrittura (Produzione scritta)</i>	<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>
<p>. Comprendere i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti inerenti alla sfera familiare.</p> <p>. Individuare l'informazione principale di testi multimediali su argomenti di attualità o che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p>	<p>. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>. Interagire con uno o più interlocutori in conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee, opinioni e informazioni, in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p>. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>. Leggere semplici testi riguardanti istruzioni pratiche e per attività collaborative.</p>	<p>. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi</p> <p>. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>. Scrivere brevi lettere, testi, mail personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di un lessico appropriato.</p>	<p>. Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>. Confrontare parole e strutture relative a registri linguistici diversi.</p> <p>. Confrontare modelli di civiltà e di cultura differenti.</p> <p>. Acquisire maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e mettere in atto le strategie necessarie per migliorarlo.</p>

FRANCESE E SPAGNOLO – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

<p>L'alunno: comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>	<p>L'alunno: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone brevemente semplici argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>L'alunno: Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>L'alunno: Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>L'alunno: Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi collabora attivamente con i compagni.</p>
---	---	--	---	--

FRANCESE E SPAGNOLO - CONOSCENZE

FRANCESE

Funzioni linguistiche: Raccontare esperienze passate; Informarsi; Spiegare un fatto; Esprimere la sorpresa/l'interesse; Dare istruzioni; Domandare e dare la propria opinione; Domandare/dare/rifiutare/accordare il permesso; Presentare progetti; Fare paragoni; Domandare/offrire aiuto/consigli; Suggestire; Fare ipotesi; Situare nel tempo.

Strutture: Il futuro semplice e anteriore (cenni); COI; I gallicismi; I pronomi relativi e possessivi; Il condizionale presente e passato (cenni); L'imperfetto; La frase ipotetica; La frase passiva; I verbi di opinione; Le forme impersonali; I comparativi; I connettori logici; L'accordo del passato prossimo con "être" e "avoir"; ne pas + infinito.

Lessico: La stampa; La televisione; I fatti di cronaca; Le letture; Il cinema; Gli animali; Materie e materiali; L'ecologia e l'ambiente; L'energia; I Paesi francofoni; Il computer e internet.

Civiltà: Presentazione di alcuni aspetti della cultura e civiltà del mondo francofono e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura:

- Informazioni sulla geografia, popolazione e aspetti della cultura dei Paesi Francofoni;
- Biografie di importanti personaggi della storia, della cultura e dello spettacolo.
- L'ambiente.

SPAGNOLO

Funzioni linguistiche: Parlare di fatti storici e situare nel passato; Descrivere geograficamente un territorio; Narrare viaggi; Localizzare in una cartina geografica; Narrare aneddoti e fatti biografici; Ricercare cause e conseguenze; Parlare del tempo meteorologico; Invitare/accettare/rifiutare un invito e giustificarsi; Formulare domande in modo cortese; Fare ipotesi; Fare previsioni; Esprimere desideri; Dare suggerimenti e consigli; Esprimere desideri; Fare acquisti in un negozio; Chiedere prezzi e quantità.

Strutture: Il passato remoto dei verbi irregolari (cambio vocalico - con radice irregolare - totalmente irregolari); Contrasto tra passato prossimo e passato remoto; Uso di: ¿Por qué? / porque/ porqué; Il condizionale semplice: forme regolari e irregolari; Le congiunzioni: y/e, o/u, ni..ni.., pero/sino, sin embargo, aunque, mientras, a lo mejor; Il futuro semplice: forme regolari e irregolari; Gli interrogativi *qué* e *cuál*; I pronomi e gli avverbi indefiniti; L'articolo neutro "lo"; "Yo que tú."; "Yo en tu lugar."; I pronomi complemento oggetto diretto (O.D.); I pronomi complemento oggetto indiretto (O.I.); I pronomi e gli avverbi indefiniti; La forma impersonale; Quiero/quería/querría/quisiera; Verbi ed espressioni per esprimere opinioni.

Lessico: Generi letterari; Articoli giornalistici; Fatti di cronaca; Il cinema; L'Ambiente; Materiali; I punti cardinali; Il computer, internet.

Civiltà: Presentazione di alcuni aspetti della cultura e civiltà del mondo ispanofono e riflessione sulle somiglianze e differenze fra questi e quelli della propria cultura.

- Informazioni sulla geografia, popolazione e aspetti culturali dei paesi di lingua ispanoamericana;
- Biografie di importanti personaggi della storia, del cinema, della cultura e dello spettacolo;
- Civiltà precolombiane;
- Castellano/ispanoamericano: differenze fonetiche e morfosintattiche.