



CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE



Centro Territoriale
di Supporto



Provincia di Rovigo



Centro Territoriale per l'Inclusione
Basilica
Rovigo
Adria

SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO

Bando Adolescenza 11-17



Con la progettualità proposta si intende:

- **creare una rete**, operativa su tutta la provincia, che in sinergia e continuo contatto possa **agganciare i soggetti adolescenti a rischio di povertà educativa**,
- **proporre loro interventi educativi e/o laboratoriali** più adatti alle situazioni rilevate, con l'obiettivo di **promuovere il benessere del ragazzo e della comunità** in cui esso è inserito, partendo dall'offerta formativa e ricreativa che lo stesso territorio mette a disposizione.



A Badia Polesine, Rovigo e Adria si sviluppano i **tre poli scolastici delle scuole superiori** a cui afferiscono tutti i ragazzi della secondaria di 1° e 2° grado della provincia. Il progetto si sviluppa su tre livelli:

1. Si propongono laboratori di tipo motivazionale ed esperienziale in ambiente scolastico e in atelier esterni con la collaborazione di figure professionali.
2. Formazione genitori degli studenti adolescenti di scuola secondaria di I e II grado
3. Formazione a insegnanti.



Il progetto

- Durata 24 mesi, da Settembre/Ottobre 2018 a Settembre/Ottobre 2020
- UAT e CTI saranno gli organi di riferimento delle scuole nell'ambito territoriale di competenza (alto – medio – basso Polesine) in rapporto con il soggetto responsabile che coordinerà e gestirà l'intero progetto. Loro compito sarà anche quello di agevolare la comunicazione e il passaggio di informazioni sul territorio e individuare le sedi extrascolastiche e scolastiche.
- Gli edifici scolastici diverranno “città aperte” alla comunità dal mattino sino alla sera (7.30-19.00), in cui si incontreranno i bisogni dei giovani e le risposte degli adulti. Ma non saranno solo le scuole protagoniste del cambiamento.
- Anche gli altri partner coinvolti metteranno a disposizione ambienti e spazi dove permettere ai ragazzi e ai giovani di trascorrere del tempo



Il «reclutamento» dei ragazzi

- Il territorio tutto della provincia di Rovigo, verrà informato dell'attivazione del progetto e delle sue azioni, attraverso i comunicati stampa, creazione di materiale cartaceo, diffusione sui social, ecc. Il tutto sarà gestito e coordinato dall'addetto alla comunicazione.
- Per aderire alle iniziative proposte basterà rivolgersi ai recapiti telefonici o indirizzi mail inseriti nella brochure che verrà presentata il 5 settembre al Liceo "Paleocapa"
- Anche i servizi del territorio (comuni, AULSS 5 Polesana, consultori, parrocchie, ecc.) potranno segnalare la presenza di situazioni di disagio, in cui è necessario intervenire.
- Attraverso una pagina online (piattaforma), sarà possibile aprire un dialogo con personale specializzato, pronto a raccogliere e dare risposta a eventuali situazioni di disagio segnalate dai ragazzi, attivando successivamente una presa in carico della situazione segnalata.



Destinatari

- Ragazzi da 11 a 17 anni, individuati tramite segnalazione delle scuole, servizi sociali dei comuni, sportello di ascolto della provincia, servizio sanitario territoriale ULSS 5. In particolare saranno circa **400** i ragazzi che saranno coinvolti attivamente nel progetto.
- Gli **insegnanti** delle scuole di diverso ordine e grado della provincia, che verranno invece invitati a partecipare alle formazioni.
- I **genitori**, che potranno ricevere sostegno e consulenza dal partner ULSS 5, che offrirà colloqui psicologici e percorsi di sostegno alla genitorialità



I partner e le singole azioni proposte

- Comuni di Rovigo, Badia Polesine, Lendinara, Stienta, Melara e Bergantino
- Metteranno a disposizione sedi per le attività e risorse economiche. Svolgeranno azione di monitoraggio del territorio e individuazione di situazioni di disagio, promuovendo la progettualità ai propri cittadini.



Veneto lavoro (Ex Provincia di Rovigo)

- Attraverso lo Sportello Ascolto, servizio di orientamento contro la dispersione scolastica, anche con la collaborazione dell'Ufficio Statistica, provvederà ad aggiornare i dati già forniti in precedenza per individuare il contesto di riferimento sul quale insiste il progetto, in particolare per ciò che attiene al fenomeno della dispersione scolastico/formativa.
- Lo SA provvederà a promuovere il progetto ai minori a favore dei quali mette in atto le proprie azioni e ad individuare i minori e le relative famiglie che potrebbero essere interessate e beneficiare delle attività previste nel progetto. Provvederà inoltre alla promozione del progetto nel sito tematico dell'Area Personale e Lavoro.



I partner e le singole azioni proposte

- Aulss 5 Polesana
- Si creeranno percorsi di gruppo (o singoli se necessario) in cui fornire sostegno e supporto alle coppie genitoriali che affrontano momenti di difficoltà nella gestione dei propri figli. Operativamente parlando, si intendono attivare una serie di percorsi di sostegno alla genitorialità di gruppo. Una volta raggiunto questo primo obiettivo, cercando di dare maggiori strumenti per affrontare la situazione problematica, la funzione di accompagnamento svolta dall'operatore nei confronti dei genitori sarà rivolta a rinforzare l'esperienza positiva e consentire di procedere, in futuro, in modo autonomo orientando la fase conclusiva del rapporto di consulenza.



I partner e le singole azioni proposte

- Associazione Down Dadi Adria onlus
- In orario extrascolastico saranno attivati laboratori pomeridiani rivolti ai ragazzi con disabilità, volti a potenziare le loro abilità sociali, personali e di autonomia. Le attività troveranno sede in appartamenti messi a disposizione dai comuni e localizzati in alto (Lendinara), medio (Rovigo) e basso (Adria) Polesine. La cadenza temporale sarà articolata in un incontro per gruppo a settimana della durata di 3 ore, per ciascuno dei quattro appartamenti. I gruppi saranno composti da max 7 ragazzi seguiti da due educatori. Ogni anno saranno attivati tre cicli di laboratori.



I partner e le singole azioni proposte

- CONI

- Le attività sportivo-ricreative saranno gestite dal Coni. Il Coni, attraverso il Comitato Regionale del Veneto e il Coni Point di Rovigo, è deputato a organizzare le attività sportive in orario extra scolastico coordinando il mondo dello sport locale attraverso le federazioni ed enti di promozione per l'organizzazione del progetto. Il Coni Point Rovigo intende inoltre coinvolgere il Cip (Comitato Italiano Paralimpico) per includere, attraverso la pratica sportiva, anche attività collegate alle discipline rappresentate dal Cip in materia di disabilità.



I partner e le singole azioni proposte

- Corte Carezzabella Fattoria Didattica
- Proporrà percorsi formativi per alcune classi pilota (prime secondaria di 2° Grado), che saranno selezionate secondo specifici criteri. Le attività si svolgeranno sia dentro la scuola che presso la sede di Corte Carezzabella, valorizzando l'ambiente naturale come contesto privilegiato di socializzazione e di apprendimento ed useranno come strumenti le attività in natura tipiche dell'*outdoor education* unite a strumenti riflessivi e maieutici. Negli interventi in classe è prevista la presenza di un formatore; nelle giornate outdoor di due formatori.



I partner e le singole azioni proposte

- Associazione ERE

- **Formazione** per i tutti soggetti coinvolti nell'ambiente-scuola
- a) **Insegnanti della scuola secondaria di I e II grado** relativamente a gestione delle problematiche comportamentali in classe e inclusività degli studenti con problematiche esternalizzate ed internalizzate. Tale intervento è volto a promuovere il maggior benessere scolastico possibile e ridurre le cause di dispersione scolastica.
- b) **Genitori degli studenti adolescenti di scuola secondaria di I e II grado** per favorire un parenting consapevole e strategico di fronte alle problematiche esternalizzate ed internalizzate. L'intervento non è rivolto solo ai genitori di ragazzi con problematiche conclamate, ma è di tipo preventivo ed orientato a fornire strumenti utili ad affrontare le dinamiche evolutive che possono creare disagio e disarmonie tra i sistemi all'interno dei quali l'adolescente è inserito.
- c) **Studenti-tutor degli ultimi due anni della scuola secondaria di II grado** per costruire risorse e punti di riferimento tra pari che i coetanei possano sfruttare come modelli di identificazione positiva.
- d) Attivazione di **progetti d'azione preventiva nelle classi 1^a della scuola secondaria di I grado** nelle quali sono inseriti studenti con particolari problematiche sul piano autoregolativo.



I partner e le singole azioni proposte

- Cooperativa Peter Pan
- Opererà attraverso i suoi 3 Centri Socio Educativo: i minori (segnalati dalla tutela minori perché maltrattati, molestati o abusati) frequenteranno solitamente il centro in orario pomeridiano ma sarà possibile attivare progetti in orario scolastico, presso il centro, in particolar modo per quei minori che a vario titolo *non reggono* il tempo scuola. Durante il pomeriggio oltre ai compiti verranno realizzati percorsi personalizzati in funzione agli obiettivi prefissi, laboratori sulle emozioni e laboratori manuali, oltre che feste a tema.



I partner e le singole azioni proposte

- Cooperativa Altrinoi
- Organizzerà laboratori di movimento danzato e danza creativa, laboratori di teatro, laboratori di costruzione e restauro barche in legno e infine un atelier di pittura, oggettistica e illustrazione grafica.



I partner e le singole azioni proposte

- CIPPI

- Si occuperà di progettare e realizzare eventi e/o percorsi formativi (collegati alla ricerca-azione) destinati a insegnanti, educatori, genitori, operatori socio-educativi e a quanti svolgono attività rivolte all'età e nella zona considerate. Le tematiche specifiche per le quali il CIPPI (attraverso il diretto intervento di Giuseppe Milan) intende assegnare prevalente attenzione all'interno del Progetto in esame sono le seguenti: educazione interculturale educazione alla cittadinanza attiva, globale, responsabile, solidale educazione e inclusione sociale educazione familiare educazione al dialogo, alla solidarietà, a relazioni interpersonali e sociali positive educazione nella prospettiva "di comunità".



I partner e le singole azioni proposte

- Ass. Il Manto di Martino
- Si occuperà di avvicinare i giovani al mondo del volontariato, sia per fornire loro un'esperienza che può aiutarli ad orientarsi meglio rispetto ai propri interessi e abilità, e aiutarli a scegliere in maniera più consapevole il proprio percorso formativo futuro, sia per acquisire eventuali crediti formativi da utilizzare nell'ambito del percorso di scuola secondaria superiore



BROCHURE

- Nella brochure verranno elencate le attività previste dal progetto .
- Tale libretto sarà di facile fruibilità e permetterà a tutti i soggetti coinvolti di avere una visione di insieme del progetto stesso.

5 Settembre 2018 ore 16.30

Incontro Liceo “Paleocapa” Rovigo



RIFERIMENTI

- **Coordinatore progetto:** Lorella Ghiotti, lorella.ghiotti@tiscali.it
- **Responsabile amministrativo:** Caterina Lucente, caterina.lucente@icbadia.gov.it
- **Responsabile della comunicazione:** Paolo Romagnolo, comunicazione.sinergie@ctsctirovigo.it

