

	ISTITUTO COMPRESIVO ROVIGO 1		
	SCHEMA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITÀ		

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ
A.S. 2013 /2014**

Organizzazione prevista per la realizzazione dell'attività

Titolo	Potenziamento della lingua inglese:
Responsabile dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti di lingua inglese: Ferro Licia, Raisi Silvia, Rizzo Luisa Tiziana. - Docente di madrelingua inglese: Sally Reed(Oxford School)
Personale coinvolto (gruppo/i di lavoro nominativi)	Tutte le classi terze (sezioni A, B, C, D, E, F).
Associazioni, Enti... coinvolti	Nessuno
Destinatari (rivolto a chi)	Alunni classi terze.
Modalità di lavoro	L'esperto esterno opererà in contemporaneità con l'insegnante di inglese della classe che collaborerà a gestire l'attività didattica e provvederà a rilevare gli elementi significativi delle lezioni. Le osservazioni serviranno alla verifica quadrimestrale.
Strategie organizzative	<ul style="list-style-type: none"> - lezione interattiva - laboratorio con visione di DVD - lavoro individuale e/o a coppie
Tempi e spazi usati	<ul style="list-style-type: none"> - 6 ore per classe (1° quadrimestre) (vedi calendario allegato) - Aula.
Risultati attesi (che cosa si vuole ottenere)	<p>Il Potenziamento dello studio della lingua inglese contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi. Il progetto arricchisce l'offerta formativa con obiettivi a forte valenza educativa, individuando i termini della convivenza civile.</p> <p>L'apprendimento della lingua inglese, con l'esperto di madrelingua, risulta automatico, naturale e percepito dagli allievi come possibilità di comunicare in modo alternativo alla lingua madre.</p>

Contenuti previsti dall'attività

Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.- Superare il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad una abilità spesso considerata “difficile”, aumentando così l'autostima.- Favorire una riflessione sulle differenze ed analogie fra la propria lingua d'origine e quella inglese.- Favorire lo sviluppo della cultura multi-etnica ed il rispetto di realtà socio-culturali diverse dalle proprie.- Verificare in situazioni realistiche le competenze orali acquisite nel corso del triennio.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare la pronuncia e le abilità di comprensione e produzione orale, per interagire con l'insegnante di madrelingua.- Acquisire funzioni linguistiche sempre più complesse.- Consolidare e ampliare il lessico.- Trasferire conoscenze e abilità in nuove situazioni di apprendimento, anche in vista della scelta della scuola superiore.
Contenuti	Le conversazioni verteranno sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none">• Introduction• Entertainment industry (music and film)• English-speaking world• The importance of English in jobs and careers• Teenage problems in South Africa• Sport – Sport in the English-speaking world.
Attività	Attività varie per il potenziamento della abilità linguistiche.
Verifica e valutazione	Il monitoraggio del percorso dell'alunno verrà effettuato tramite il costante coinvolgimento nell'interazione orale e la correzione in classe del lavoro svolto, assegnato come compito a casa dall'insegnante di classe.

