

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO ROVIGO 1</b>		
	<b>SCHEMA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITÀ</b>		

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ  
A.S. 2013 /2014**

**Organizzazione prevista per la realizzazione dell'attività**

<b>Titolo</b>	<b>Potenziamento della lingua inglese:</b>
<b>Responsabile dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti di lingua inglese: Ferro Licia, Raisi Silvia, Rizzo Luisa Tiziana.</li> <li>- Docente di madrelingua inglese: Sally Reed( Oxford School)</li> </ul>
<b>Personale coinvolto (gruppo/i di lavoro nominativi)</b>	Tutte le classi terze (sezioni A, B, C, D, E, F).
<b>Associazioni, Enti... coinvolti</b>	Nessuno
<b>Destinatari (rivolto a chi)</b>	Alunni classi terze.
<b>Modalità di lavoro</b>	L'esperto esterno opererà in contemporaneità con l'insegnante di inglese della classe che collaborerà a gestire l'attività didattica e provvederà a rilevare gli elementi significativi delle lezioni. Le osservazioni serviranno alla verifica quadrimestrale.
<b>Strategie organizzative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione interattiva</li> <li>- laboratorio con visione di DVD</li> <li>- lavoro individuale e/o a coppie</li> </ul>
<b>Tempi e spazi usati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ore per classe ( 1° quadrimestre) (vedi calendario allegato)</li> <li>- Aula.</li> </ul>
<b>Risultati attesi (che cosa si vuole ottenere )</b>	<p>Il Potenziamento dello studio della lingua inglese contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi. Il progetto arricchisce l'offerta formativa con obiettivi a forte valenza educativa, individuando i termini della convivenza civile.</p> <p>L'apprendimento della lingua inglese, con l'esperto di madrelingua, risulta automatico, naturale e percepito dagli allievi come possibilità di comunicare in modo alternativo alla lingua madre.</p>

## Contenuti previsti dall'attività

<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.</li><li>- Superare il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad una abilità spesso considerata “difficile”, aumentando così l'autostima.</li><li>- Favorire una riflessione sulle differenze ed analogie fra la propria lingua d'origine e quella inglese.</li><li>- Favorire lo sviluppo della cultura multi-etnica ed il rispetto di realtà socio-culturali diverse dalle proprie.</li><li>- Verificare in situazioni realistiche le competenze orali acquisite nel corso del triennio.</li></ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Migliorare la pronuncia e le abilità di comprensione e produzione orale, per interagire con l'insegnante di madrelingua.</li><li>- Acquisire funzioni linguistiche sempre più complesse.</li><li>- Consolidare e ampliare il lessico.</li><li>- Trasferire conoscenze e abilità in nuove situazioni di apprendimento, anche in vista della scelta della scuola superiore.</li></ul>
<b>Contenuti</b>	Le conversazioni verteranno sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction</li><li>• Entertainment industry (music and film)</li><li>• English-speaking world</li><li>• The importance of English in jobs and careers</li><li>• Teenage problems in South Africa</li><li>• Sport – Sport in the English-speaking world.</li></ul>
<b>Attività</b>	Attività varie per il potenziamento della abilità linguistiche.
<b>Verifica e valutazione</b>	Il monitoraggio del percorso dell'alunno verrà effettuato tramite il costante coinvolgimento nell'interazione orale e la correzione in classe del lavoro svolto, assegnato come compito a casa dall'insegnante di classe.

