



**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1**  
Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO –  
Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726  
Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -  
e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.edu.it  
PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it



### Competenza europea

#### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

#### **Conoscenze:**

conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Presuppone la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

#### **Abilità:**

capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.

#### **Atteggiamenti:**

aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale, curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>Profilo d'uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ È sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</li><li>▪ Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</li><li>▪ Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.</li></ul>
<b>Campo di esperienza di riferimento</b>	<b>TUTTI - RELIGIONE CATTOLICA</b>

## SCUOLA DEL PRIMO CICLO

<b>Profilo finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li><li>▪ Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</li></ul>
<b>Disciplina di riferimento</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>Discipline concorrenti</b>	Tutte

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<i>Dio e l'uomo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>
	<p>Apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome.</p> <p>Scoprire nei racconti del Vangelo l'insegnamento di Gesù.</p>	<p>Ascoltare alcuni brani biblici tra cui i racconti della Creazione ed episodi chiave di alcuni racconti evangelici come le Parabole.</p>	<p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>
	<b>RELIGIONE CATTOLICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>			
	<p>L'alunno: Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>L'alunno: Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>L'alunno: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>L'alunno: Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>
	<b>RELIGIONE CATTOLICA - CONOSCENZE</b>			
<p>La vita e la natura come dono Racconti dal Nuovo e dall'Antico Testamento Le feste principali del calendario cristiano L'edificio chiesa e i cristiani</p>				

<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<i>Dio e l'uomo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>
	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore  Conoscere Gesù di Nazareth  Individuare i tratti essenziali della Chiesa.	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
	<b>RELIGIONE CATTOLICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>			
	L'alunno:  L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	L'alunno:  Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	L'alunno:  Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	L'alunno:  coglie il significato dei Sacramenti
<b>RELIGIONE CATTOLICA - CONOSCENZE</b>				

	<p>Io sono un dono Racconti dal Nuovo e dall'Antico Testamento Le feste principali del calendario cristiano L'edificio chiesa e i cristiani</p>
--	---

<b>RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>					
<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>					
<i>Dio e l'uomo</i>		<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>	
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l' uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth come Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo con Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.</p>		<p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione ed episodi chiave di alcuni racconti evangelici.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell' ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.</p>	<p>Riconoscere l' impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	
<b>RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>					

<p>L'alunno:</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>coglie il significato dei Sacramenti</p>
<p><b>RELIGIONE - CONOSCENZE</b></p>			
<p>Io dono nel mondo          Racconti dal Nuovo e dall'Antico Testamento          Le feste principali del calendario cristiano          La vita della Chiesa</p>			

<b>RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>					
<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>					
<i>Dio e l'uomo</i>		<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>	
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l' uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera cristiana come dialogo tra l' uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro".</p>		<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale della Pasqua, nell' ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell' amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l' impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	
<b>RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>					



<p>L'alunno: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L'alunno: riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>L'alunno: si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento;</p>	<p>L'alunno: coglie il significato dei Sacramenti.</p>
<p><b>RELIGIONE - CONOSCENZE</b></p>			
<p>Il senso religioso nell'uomo La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento La vita della Chiesa</p>			

<b>RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>					
<b>CLASSE QUARTA CLASSE PRIMARIA</b>					
<i>Dio e l'uomo</i>		<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>	
<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all' uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p>		<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.</p> <p>Decodificare i principali significati dell' iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d' arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	
<b>RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>					

	<p>L'alunno: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L'alunno: riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>L'alunno: si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno: coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
<b>RELIGIONE - CONOSCENZE</b>				
<p>Le religioni dei popoli antichi La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento I Santi La storia della prima Chiesa</p>				

<b>RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>				
<i>Dio e l'uomo</i>				
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>				
<i>Il linguaggio religioso</i>				
<i>I valori etici e religiosi</i>				
<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.
	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.	Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
	Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	
	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.		
<b>RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>				

<p>L'alunno: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L'alunno: riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>L'alunno: si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.</p>	<p>L'alunno: coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
<p><b>RELIGIONE - CONOSCENZE</b></p>			
<p>La storia della prima Chiesa Le confessioni cristiane Le maggiori religioni del mondo Il dialogo interreligioso ed ecumenico</p>			

**RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<i>Dio e l'uomo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>
Conoscere l'origine del fenomeno religioso e i lineamenti principali delle religioni antiche. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù nella prospettiva dell'evento pasquale.	Conoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani. Conoscere i Vangeli e la loro formazione. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.	Conoscere il significato di alcuni luoghi e simboli religiosi. Conoscere l'importanza che il messaggio cristiano ha avuto nella storia dell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. Individuare gli elementi specifici della preghiera nella cultura dei popoli..	Conoscere l'esperienza del popolo d'Israele attraverso la storia dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.

**RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

L'alunno:  Sa cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa. Approfondisce l'identità di Gesù, la predicazione e le opere .	L'alunno: . Sa usare in modo semplice la Bibbia come documento storico e culturale prendendo consapevolezza che nella fede cristiana è accolta come Parola di Dio. Individua i testi biblici che hanno ispirato l'arte, la musica e la letteratura europea.	L'alunno: Sa spiegare ,in modo semplice, il linguaggio di alcuni simboli cristiani. Comprende i principali generi letterari della Bibbia e li sa interpretare. È in grado di illustrare alcune opere artistiche con temi di carattere religioso.	L'alunno: coglie , attraverso la lettura di alcuni testi biblici, i valori fondamentali del cristianesimo. Comprende, attraverso la storia del popolo d'Israele e nella figura di Gesù, l'importanza dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.
---	---	--	--

**RELIGIONE - CONOSCENZE**

La storia della religione: religione naturale, politeismo, monoteismo. La Bibbia :storia e formazione. Le principali tepe storiche del popolo di Israele. Gesù di Nazareth e la sua missione. Gesù Maestro. Gesù nell'arte.

**RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<i>Dio e l'uomo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>
Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa primitiva nella quale spiccano le figure di grandi evangelizzatori martiri per la fede.	Conoscere il contenuto centrale di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento, in particolare gli Atti degli Apostoli.	Riconoscere i fatti principali della Chiesa che hanno ispirato la pittura e la letteratura italiana dell'epoca medievale e moderna.	Conoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta ai bisogni dell'uomo nella sua condizione di fragilità e di finitezza.

**RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

L'alunno:  Individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini e della storia della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale.	L'alunno:  Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, in particolare il libro degli Atti degli Apostoli utilizzando necessarie informazioni e adeguati strumenti interpretativi.	L'alunno:  riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce a livello locale, italiano ed Europeo.	L'alunno:  sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, in un contesto di pluralismo religioso
--	--	--	---

**RELIGIONE - CONOSCENZE**

La Chiesa delle origini; la Chiesa dei martiri; la Chiesa nel Medioevo; la Chiesa ieri e oggi; i gesti della Chiesa; la Chiesa nell'arte.

**RELIGIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<i>Dio e l'uomo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>Il linguaggio religioso</i>	<i>I valori etici e religiosi</i>
<p>Conoscere la testimonianza di fede di cristiani del nostro tempo e anche di persone di altre fedi religiose che hanno vissuto nella ricerca della Verità: Gandhi, M.L. King, N.Mandela, Madre Teresa di Calcutta. Confronto della religione cristiana con le altre religioni.</p>	<p>Conoscere e approfondire i 10 Comandamenti e le Beatitudini come via dell'Amore verso gli uomini e verso Dio. Conoscere i documenti del Magistero relativi alla convivenza con persone di diverse religioni</p>	<p>Riconoscere il messaggio cristiano come possibile percorso verso una società più giusta e pacifica.</p>	<p>Studiare e riflettere sui valori costitutivi della persona ,in particolare la vita e la sua dignità che trova nella Bibbia la fonte della sua sacralità</p>

**RELIGIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

<p>L'alunno:  è aperto alla sincera ricerca della Verità, sa interrogarsi sul trascendente e sa porsi domande di senso. Sa interagire con persone di religione differente.</p>	<p>L'alunno:  individua i contenuti centrali e il messaggio di alcuni brani biblici, in particolare il Decalogo e le Beatitudini accolti dai cristiani come Parola di Dio.</p>	<p>L'alunno:  Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce a livello mondiale imparando ad apprezzarli .</p>	<p>L'alunno:  coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione. Sa interagire con persone di fedi e culture diverse in un contesto di rispetto e dialogo. Motiva le scelte dei cristiani rispetto al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p>
--	--	--	---

**RELIGIONE - CONOSCENZE**

Adolescenza e fede; fede e scienza; il Bene e il male; la vita e i valori; società e religione; fede e cultura; le grandi religioni.