

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI PER I BAMBINI DI 3 ANNI
LA CONOSCENZA DEL MONDO - TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno: prova interesse per gli artefatti	Se opportunamente guidato osserva gli artefatti	Su indicazione dell'insegnante si avvicina agli artefatti,	Se guidato sperimenta con gli artefatti proposti	Spontaneamente prova l'utilizzo degli artefatti adeguatamente all'età.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno: si avvicina ad alcune forme di espressione multimediale	Se opportunamente guidato si avvicina ad alcune forme di espressione multimediale	Su indicazione dell'insegnante dimostra interesse per alcune forme di espressione multimediale.	Su guidato dell'insegnante si avvicina all'uso di alcune forme di espressione multimediale.	Autonomamente utilizzati alcune forme di espressione multimediale.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI PER I BAMBINI DI 4 ANNI
LA CONOSCENZA DEL MONDO - TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno: prova interesse per gli artefatti ed esplora	Se opportunamente guidato è attratto dagli artefatti	Su indicazione dell'insegnante prova ad interagire con gli artefatti,	Se guidato opera con gli artefatti	Prova interesse, e opera con gli artefatti adeguatamente all'età.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno: sperimentare alcune forme di espressione multimediale	Se opportunamente guidato si avvicina ad alcune forme di espressione multimediale	Su indicazione dell'insegnante si avvicina nell'uso di alcune forme di espressione multimediale.	Su guidato dell'insegnante sperimenta l'uso di alcune forme di espressione multimediale.	Autonomamente sperimenta l'uso di alcune forme di espressione multimediale.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:
LA CONOSCENZA DEL MONDO - TECNOLOGIA**

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
prova interesse per gli artefatti, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi	Se opportunamente guidato prova interesse per gli artefatti, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.	Su indicazione pone domande sugli artefatti, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.	Utilizza in autonomia gli artefatti, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.	Prova interesse, curiosità e stupore per gli artefatti, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
sperimentare diverse forme di espressione multimediale	Se opportunamente guidato sa sperimentare diverse forme di espressione multimediale.	Su indicazione dell'insegnante sa sperimentare diverse forme di espressione multimediale.	Utilizza in maniera autonoma diverse forme di espressione multimediale.	Sperimenta con padronanza diverse forme di espressione multimediale.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali	Individua e riproduce motivi presenti nella natura e nell'arte in modo elementare .	Individua e riproduce motivi presenti nella natura e nell'arte rispondenti alle richieste minime .	Individua e riproduce motivi presenti nella natura e nell'arte in modo organico .	Individua e riproduce motivi presenti nella natura e nell'arte in modo accurato .
Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi	Coglie l'evoluzione nel tempo delle attività umane e l'intervento dell'uomo sull'ambiente in modo parziale .	Coglie l'evoluzione nel tempo delle attività umane e l'intervento dell'uomo sull'ambiente in modo generico .	Coglie l'evoluzione nel tempo delle attività umane e l'intervento dell'uomo sull'ambiente in modo accurato .	Coglie l'evoluzione nel tempo delle attività umane e l'intervento dell'uomo sull'ambiente in modo critico .
Conosce i principali processi produttivi del settore primario	Conosce le principali tecniche usate nell'agricoltura, nell'allevamento degli animali e nella pesca in modo elementare .	Conosce le principali tecniche usate nell'agricoltura, nell'allevamento degli animali e nella pesca in modo completo .	Conosce le principali tecniche usate nell'agricoltura, nell'allevamento degli animali e nella pesca in modo approfondito .	Conosce le principali tecniche usate nell'agricoltura, nell'allevamento degli animali e nella pesca in modo articolato .
Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni	Conosce e classifica i principali settori dell'economia e i principali mestieri ed attività dei settori produttivi in modo superficiale .	Conosce e classifica i principali settori dell'economia e i principali mestieri ed attività dei settori produttivi in modo essenziale .	Conosce e classifica i principali settori dell'economia e i principali mestieri ed attività dei settori produttivi in modo pertinente .	Conosce e classifica i principali settori dell'economia e i principali mestieri ed attività dei settori produttivi in modo dettagliato .

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce le relazioni che i sistemi produttivi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali	Conosce e classifica le diverse tipologie di fibre tessili e le fasi della produzione industriale degli indumenti in modo incompleto .	Conosce e classifica le diverse tipologie di fibre tessili e le fasi della produzione industriale degli indumenti in modo	Conosce e classifica le diverse tipologie di fibre tessili e le fasi della produzione industriale degli indumenti in modo organico .	Conosce e classifica le diverse tipologie di fibre tessili e le fasi della produzione industriale degli indumenti in modo strutturato .

		rispondente alle richieste minime.		
E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per es. le biotecnologie) riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo frettoloso.	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo accettabile.	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo approfondito.	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo critico.
Usa la terminologia specifica	Comunica utilizzando un linguaggio approssimativo.	Comunica ed espone utilizzando un linguaggio sommario.	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera appropriata.	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera completa e responsabile.

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Produce rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o strumenti multimediali	Comprende il disegno geometrico, impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e le applica in modo limitato..	Comprende il disegno geometrico, impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e le applica in modo superficiale.	Comprende il disegno geometrico, impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e applicarle correttamente in modo finalizzato.	Comprende il disegno geometrico, impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e applicarle correttamente in modo consapevole.
Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo dispersivo.	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo limitato.	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo efficace.	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo esperto.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 2^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni	Coglie i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo parziale .	Coglie i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo generico .	Coglie i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo accurato .	Coglie i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo critico .
Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti	Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti, in modo elementare .	Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti, in modo completo .	Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti, in modo approfondito .	Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti, in modo articolato .
Classificare gli alimenti in base alla loro origine e alla loro conservazione	Classifica gli alimenti in base alla loro origine, trasformazione e conservazione e al loro valore nutritivo in modo parziale .	Classifica gli alimenti in base alla loro origine, trasformazione e conservazione e al loro valore nutritivo in modo accettabile .	Classifica gli alimenti in base alla loro origine, trasformazione e conservazione e al loro valore nutritivo in modo appropriato .	Classifica gli alimenti in base alla loro origine, trasformazione e conservazione e al loro valore nutritivo in modo preciso ed accurato .

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per es. nuovi materiali) riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi	Coglie le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali anche legate a scelte di tipo tecnologico ed innovativo in modo frettoloso .	Coglie le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali anche legate a scelte di tipo tecnologico ed innovativo in modo accettabile .	Coglie le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali anche legate a scelte di tipo tecnologico ed innovativo in modo approfondito .	Coglie le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali anche legate a scelte di tipo tecnologico ed innovativo in modo critico .
E' in grado di valutare, attraverso la lettura delle etichette dei prodotti alimentari, i valori energetici e nutrizionali, la composizione e conservazione dell'alimento.	Classifica e valuta, attraverso la lettura delle etichette gli alimenti, la loro origine, la loro conservazione e il loro valore nutritivo in modo superficiale .	Classifica e valuta, attraverso la lettura delle etichette gli alimenti, la loro origine, la loro conservazione e il loro valore nutritivo in modo accettabile .	Classifica e valuta, attraverso la lettura delle etichette gli alimenti, la loro origine, la loro conservazione e il loro valore nutritivo in modo proficuo .	Classifica e valuta, attraverso la lettura delle etichette gli alimenti, la loro origine, la loro conservazione e il loro valore nutritivo in modo esperto .
E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una	Coglie le possibili conseguenze di una decisione	Coglie le possibili conseguenze di una decisione	Coglie le possibili conseguenze di una decisione	Coglie le possibili conseguenze di una decisione

decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per es. nelle infrastrutture cittadine), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi	o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo frettoloso .	o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo accettabile .	o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo approfondito .	o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo critico .
Usa la terminologia specifica	Comunica utilizzando un linguaggio approssimativo .	Comunica ed espone utilizzando un linguaggio sommario .	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera appropriata .	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera completa e responsabile .

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali e immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo dispersivo .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo essenziale .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo organico .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo elaborato ed originale .
Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo dispersivo .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo limitato .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo efficace .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo esperto .
Sa utilizzare comunicazione procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo parziale .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo accettabile .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo proficuo .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo preciso ed accurato .

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: **TECNOLOGIA**

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia	Conosce l'evoluzione nel tempo dei processi di produzione e utilizzo di energia da fonti esauribili e rinnovabili in modo parziale .	Conosce l'evoluzione nel tempo dei processi di produzione e utilizzo di energia da fonti esauribili e rinnovabili in modo elementare .	Conosce l'evoluzione nel tempo dei processi di produzione e utilizzo di energia da fonti esauribili e rinnovabili in modo completo .	Conosce l'evoluzione nel tempo dei processi di produzione e utilizzo di energia da fonti esauribili e rinnovabili in modo organico ed approfondito
È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo frettoloso	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo accettabile	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo approfondito	Coglie le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico ed innovativo in modo critico

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo dispersivo .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo essenziale .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo organico .	Impiega gli strumenti tecnici, conosce le regole del disegno tecnico e rappresenta oggetti tramite il disegno tecnico in modo elaborato ed originale .
Usa la terminologia specifica	Comunica utilizzando un linguaggio approssimativo .	Comunica ed espone utilizzando un linguaggio sommario .	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera appropriata .	Comunica ed espone utilizzando i diversi mezzi in maniera completa e responsabile .
Classifica e descrive la funzione di oggetti,	Conosce, descrive e classifica oggetti, utensili e macchine in	Conosce, descrive e classifica oggetti, utensili e macchine	Conosce, descrive e classifica oggetti, utensili e macchine	Conosce, descrive e classifica oggetti, utensili e macchine

strumenti e macchine di uso comune, in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali	base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico in modo limitato .	in base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico in modo settorialmente .	in base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico in modo apprezzabile .	in base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico in modo spontaneamente .
---	--	---	---	---

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Valuta gli effetti della produzione energetica e mette in atto adeguati comportamenti tesi al risparmio energetico anche utilizzando strumenti informatici.	E' in grado di ipotizzare scelte riconoscendo gli effetti in modo approssimativo .	E' in grado di ipotizzare scelte riconoscendo gli effetti con l'aiuto di modelli .	E' in grado di ipotizzare scelte riconoscendo gli effetti in modo pertinente .	E' in grado di ipotizzare scelte riconoscendo gli effetti con consapevolezza .
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi collaborando e cooperando con i compagni	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo parziale .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo accettabile .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo proficuo .	Utilizza comunicazioni procedurali, applica istruzioni tecniche per eseguire compiti anche in collaborazione con i compagni in modo preciso ed accurato .
Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo dispersivo .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo limitato .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo efficace .	Analizza, legge e valuta testi e/o tabelle sui beni e/o sui servizi disponibili sul mercato in modo esperto .