

CURRICOLO TRASVERSALE VERTICALE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenza europea	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
Profilo d'uscita	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti
Disciplina di riferimento	Arte e immagine – Musica – Educazione Fisica

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento
Capire linguaggi di vario genere	Sviluppa interesse per i vari linguaggi ludico-espressivi e multimediali del nostro tempo Conosce, comprende e approfondisce le funzioni sociali della musica, dell'arte e delle attività ludico-espressive nella nostra e nelle altre civiltà	Si fa riferimento ai curricoli disciplinari specifici di: SCUOLA DELL'INFANZIA: Il corpo e il movimento - Immagini, suoni e colori SCUOLA PRIMARIA: Arte e Immagine – Educazione Fisica - Musica
Usare linguaggi di vario genere	Utilizza tecniche, strumenti e materiali di vario tipo, anche non convenzionali Utilizza le varie possibilità che i linguaggi del corpo consente	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO: Arte ed Immagine – Educazione Fisica - Musica